

Troubles de la déglutition chez la personne âgée.

Année 2024

Manger coïncide avec un acte essentiel de la vie quotidienne, puisque les repas rythment la journée des résidents ; les mets proposés sollicitent leurs papilles gustatives pour apporter du plaisir et les apports énergétiques sont indispensables à leur maintien en santé.

Ainsi, dès lors que surviennent des troubles alimentaires, alors la population accueillie perd en qualité de vie.

Fréquents chez la personne âgée, les troubles de la déglutition passent souvent longtemps inaperçus. Augmentés par l'avancée en âge, la présence de pathologies intercurrentes et/ou de maladies neurodégénératives, ils représentent pour autant une menace vitale lorsqu'ils entraînent des fausses routes, des pneumopathies d'inhalation, une dénutrition et une déshydratation. Les résidents qui en souffrent subissent une dégradation progressive de leurs capacités de déplacement et un affaiblissement majeur de leurs défenses immunitaires, ce qui augmente encore leur fragilité.

L'action de formation dont le programmes se décline ci-après propose aux professionnels de l'accompagnement inscrits, d'apprendre à dépister les troubles, sécuriser la prise des repas et par voie de conséquence contribuer au bien-être et au maintien de l'état de santé

➤ **COMPETENCE(S)**

- ✓ Prévenir les troubles de la déglutition et leurs conséquences
- ✓ Développer des stratégies pour améliorer la déglutition
- ✓ Mettre en œuvre des gestes et soins d'urgence le cas échéant

➤ **PRÉREQUIS**

- ✓ Aucun

➤ **PUBLIC**

- ✓ Le groupe comptera maximum 20 IDE, AS, ASHQ, AES...

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

L'action de formation permettra à l'apprenant de :

- ✓ Remobiliser ou acquérir des connaissances anatomophysiologiques relatives au processus de la déglutition et à la sénescence
- ✓ Comprendre la physiopathologie des troubles de la déglutition
- ✓ Identifier les facteurs favorisant et précipitant les troubles de la déglutition
- ✓ Repérer les signes d'alerte
- ✓ Connaître les stratégies de compensation des troubles de la déglutition

➤ INTERVENANTES

- ✓ Mme FERRER Emma, diététicienne exerçant au Centre Intercommunal de Mont-de-Marsan et du pays des sources,
- ✓ Mme DESSE Patricia, sa collègue,
- ✓ Mme DUPOUY Stéphanie, cadre de santé formateur habilité par le CESU 40 pour enseigner les gestes et soins d'urgence.

➤ METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ La formation se déroule en présentiel sur un mode synchrone, ce qui a pour but de faciliter les échanges au sein du groupe d'apprenants et l'interactivité avec le formateur
- ✓ La méthode transmissive est utilisée à des fins de documentation
- ✓ Les méthodes pédagogiques mobilisées coïncident prioritairement et majoritairement avec les méthodes actives potentialisant la dimension professionnalisante : le formateur
 - Interrogera les représentations,
 - Invitera au partage d'expérience à partir de situations vécues,
 - Proposera des ateliers pratiques et une simulation
 - Apportera des connaissances déclaratives, procédurales et expérientielles
- ✓ Du fait de la politique de développement durable, les supports pédagogiques mobilisés en séance par les intervenants sont rendus accessibles au téléchargement, tandis qu'il est possible de prendre des notes en séance, sur un bloc remis à chacun.

➤ PROGRAMME

| CONTENUS | Durée | Moyens/Outils pédagogiques | Intervenants |
|--|-------|---|---------------------|
| Jour 1 | | | |
| - Accueil - Organisation de la formation | 0H15 | Exposé des modalités matérielles, pédagogiques et organisationnelles | Mme DUPOUY |
| Présentation des stagiaires par eux-mêmes | 0H30 | - Tour de table - Jeu de questions/réponses | Mmes DESSE & FERRER |
| La déglutition et ses troubles | 0H30 | - Quizz d'autoévaluation | Mmes DESSE & FERRER |
| - La déglutition <ul style="list-style-type: none"> ○ Définition ○ Eléments d'anatomophysiologie - La presbyphagie | 2H15 | - Mobilisation des représentations, des connaissances et expériences - Échanges - Présentation diaporama de documentation - Partage autour de situations qui font écho | Mmes DESSE & FERRER |

| | | | |
|---|------|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - La dysphagie <ul style="list-style-type: none"> o Physiopathologie o Facteurs favorisant o Signes cliniques & paracliniques o Diagnostic o Conséquences o Axes multidimensionnels de prise en charge | 3H30 | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des représentations/ connaissances - Échanges / Partage de situations issus du quotidien professionnel - Présentation diaporama de documentation | Mmes DESSE & FERRER |
| Jour 2 | | | |
| Déglutition, presbyphagie et dysphagie : remobilisation des savoirs | 0H15 | <ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Prise de parole régulée - Renforcement ou réajustement, selon la conformité des discours | Mmes DESSE & FERRER |
| Prévenir les fausses routes : <ul style="list-style-type: none"> - Dispositifs médicaux, - Textures - Installation - Stimulation du réflexe de déglutition | 3H15 | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des représentations/ connaissances - Échanges / Partage d'expériences - Documentation commentée - Travaux pratiques - Auto- et hétéro- évaluation avec renforcement des pratiques ou réajustement si nécessaire | Mmes DESSE & FERRER |
| Accompagner un patient à risque de troubles de la déglutition, à la prise alimentaire. | 1H00 | <ul style="list-style-type: none"> - Simulation prise de repas - Expression des ressentis - Identification des axes d'amélioration et propositions de réajustement adaptées à chacun des établissements - Renforcement ou r | Mmes DESSE & FERRER |
| Obstruction des voies aériennes supérieures : comment réagir ? | 2H00 | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des connaissances anatomo-physiologiques et relatives aux gestes et soins d'urgence - Échanges / Partage d'expériences - Documentation commentée - Démonstration procédurale | Mme DUPOUY |
| Evaluation instantanée de la formation | 0H30 | <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire en ligne - Echanges | Mme DUPOUY |

Il est à noter que les intervenants sont autorisés à faire évoluer le programme en fonction de la dynamique de groupe instaurée par les stagiaires, des connaissances énoncées ou des questionnements formulés.

EVALUATION

- ✓ En fin de session, chaque stagiaire
 - reçoit un certificat de réalisation
 - complète en ligne un questionnaire semi-ouvert et échange avec le coordinateur pédagogique pour évaluer la qualité de l'action de formation et notamment son impact sur les pratiques professionnelles à venir.
- ✓ dans les jours qui suivent, les organismes payeurs et les intervenants peuvent prendre connaissance des éléments évaluatifs par courrier électronique.

➤ DATES, HORAIRES, LIEU

- ✓ La formation est programmée sur 2 journées : les **01 et 02 février 2024**
- ✓ Chaque journée débute à **09H00** et se termine à **17H00** (1H de pause déjeuner)
- ✓ La formation a lieu au **Centre de Formation des personnels de Santé**

➤ LOGISTIQUE

- ✓ Le parking du CFPS est accessible 24/24H et le stationnement gratuit.
- ✓ Pour déjeuner, il est possible de
 - se restaurer au self situé sur le site, pour un montant de 8.50€ facturé à l'établissement employeur
 - de porter son repas conditionné et de le consommer sur place dans le lieu de convivialité du CFPS (micro-ondes)
 - acheter dans un distributeur des produits transformés sucrés et salés (attention toutefois : élèves et étudiants sont nombreux sur site)
- ✓ Deux distributeurs proposent également dans le hall des boissons chaudes (cafés, chocolat, thés, potages ou autres plaisirs gourmands) réglables en carte bancaire.

➤ INSCRIPTIONS

- ✓ Les inscriptions sont attendues 1 mois avant le début de la formation.
- ✓ N'hésitez pas à nous contacter après cette date car le groupe ne sera peut-être pas complet

➤ TARIF pour la SESSION de formation (2 jours)

- ✓ La participation individuelle sera facturée 270€ TTC
- ✓ Toute annulation d'inscription portée à la connaissance du CFPS le jour d'entrée en formation ou dans les 14 jours qui précèdent, induit le paiement d'une indemnité correspondant à 30% du montant dû en substitution de la facturation initiale.
- ✓ Toute formation débutée conduit au règlement de la totalité de la somme due, indépendamment du temps de présence de la personne inscrite
- ✓ Le remplacement d'un agent par un autre, autorisé jusqu'au dernier moment, n'entraîne aucune pénalité
- ✓ Si l'inexécution totale ou partielle de la prestation est imputable à l'organisme de formation ou résulte d'éléments extérieurs, aucune somme ne pourra être exigée.

➤ INDICATEURS QUALITE pour l'année 2023

- ✓ Nombre de stagiaires : -
- ✓ Satisfaction générale : *non évaluable*
- ✓ Projection relative au réinvestissement dans la pratique quotidienne : *non évaluable*
- ✓ Motivation à conseiller la formation aux collègues : *non évaluable*
- ✓ Evolution des compétences : *non évaluable*