

Formation préparant à la fonction d'ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

Année 2024

Dans un contexte de vieillissement de la population, la maladie d'Alzheimer, reconnue en 2007 « grande cause nationale », exige une attention particulière en raison de son impact sur la population dans son ensemble, mais âgée en particulier, ainsi que celle des aidants.

Accompagner les personnes âgées présentant des troubles cognitifs devient alors un projet ambitieux requérant d'« adapter la formation des professionnels pour améliorer la qualité de la réponse apportée aux personnes malades.¹ ». Cette nécessité se trouve renforcée par le rapport d'évaluation proposé en juin 2020 par les Professeurs Alain Grand et Yves Joanette qui soumettent aux pouvoirs publics plusieurs recommandations dont la 3^{ème} : « Ajouter un volet de formation pour les soignants dans les EHPAD car ils sont souvent les plus présents auprès des malades et s'avèrent démunis face à certains troubles comportementaux importants susceptibles de survenir lorsque la personne a perdu la capacité de comprendre leurs gestes professionnels. »

En institution, prendre soins de résidents souffrant de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée ne relève pas de l'improvisation mais suppose de développer une posture conforme et d'acquérir des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques : tout l'enjeu de la formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie, créée en 2010² est là !

► COMPÉTENCES

- ✓ Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- ✓ Accompagner les personnes atteintes de démences de type Alzheimer ou apparentées dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- ✓ Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- ✓ Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- ✓ Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

► PRÉREQUIS

Détenir un des diplômes nommés ci-après :

- ✓ Diplôme d'État Aide-Soignant
- ✓ Diplôme d'État d'Aide-Médico-Psychologique ou d'Accompagnant Éducatif et Social

¹ Plan National Maladies Neuro-Dégénératives 2014-2019 ; Axe 1 ; Enjeux n°4

² Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gérontologie qui constitue la mise en œuvre concrète d'une des mesures du Plan Alzheimer 2008-2012

➤ PUBLIC

Dans l'intention de favoriser l'acquisition d'une culture commune aux professionnels du médico-social quel que soit leur secteur d'exercice, le groupe est constitué de 14 accompagnants maximum selon la répartition suivante :

- ✓ ± 12 salariés de la Fonction Publique Territoriale
- ✓ ± 2 salariés de la Fonction Publique Hospitalière ou du secteur privé

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'action de formation permettra au stagiaire de :

- ✓ Acquérir des connaissances et savoir-faire utiles à la qualité de l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées
- ✓ Faire évoluer sa posture professionnelle en fonction du contexte dans lequel évoluent la personne accompagnée et son entourage en adaptant sa communication.
- ✓ Repérer sa place au sein de l'équipe pluridisciplinaire et s'inscrire dans le réseau territorial
- ✓ Participer à l'élaboration et la mise en œuvre du projet individualisé
- ✓ Initier un questionnement éthique.
- ✓ Analyser ses pratiques en matière d'accompagnement d'une personne atteinte de troubles cognitifs.

➤ INTERVENANTS

Experts du domaine sur lequel ils interviennent, les formateurs conviés, qualifiés dans les sujets qu'ils enseignent, ont développé, pour la grande majorité, des expériences professionnelles diversifiées dans le domaine de la prise en charge des malades atteints de la maladie d'Alzheimer ou apparentée. Pour n'en citer que quelques uns :

- ✓ Dr VANHOENACKERE, gériatre au Centre Hospitalier de Saint-Sever
- ✓ Mmes CHMIEL ODOUNLAMI et GARIOD, Assistantes de Soins en gérontologie
- ✓ Mme BARTHE, animatrice en formée à la sophrologie
- ✓ Mme BOUCHERE LAFFITE IDE expérimentée en Equipe Mobile à Orientation Gériatrique
- ✓ Mme CRAPOULET, psychologue
- ✓ Mme FUENTES, coordinatrice des modes d'accueil de la personne âgée
- ✓ Mme LALANNE, juriste
- ✓ Mme MARTINE, chargée de la Conférence des Financeurs de la Prévention de la Perte d'Autonomie et de l'Habitat Inclusif et du Dispositif Accueil Familial Personnes Agées et Handicapées
- ✓ Mmes HERBIN et LIGER, psychomotriciennes diplômées d'Etat
- ✓ ...

➤ METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ La formation se déroule en présentiel sur un mode synchrone, ce qui a pour but de faciliter les échanges au sein du groupe d'apprenants et l'interactivité avec le formateur
- ✓ La méthode transmissive est utilisée à des fins de documentation
- ✓ Les méthodes pédagogiques mobilisées coïncident avec les méthodes actives potentialisant la dimension professionnalisante : maïeutique, de la découverte, expérientielle

Ainsi le formateur

- ✓ invitera au partage d'expérience à partir de situations prévalentes ;
- ✓ privilégiera l'analyse de situations ou de pratiques professionnelles vécues ;
- ✓ initiera des mises en situation ;
- ✓ partagera des connaissances déclaratives (diaporamas mobilisant des recommandations actualisées de la HAS notamment), procédurales (exposés techniques) et expérientielles (illustrations médiatisées ou non)

Par ailleurs, inscrit dans une politique de développement durable, le CFPS limite l'impression papier des supports pédagogiques mobilisés en séance par les intervenants.

Mais conscient de l'intérêt de

- ✓ prendre des notes en séance, un bloc note est remis à chacun ;
- ✓ conserver une trace de ces références sur la durée, un lien électronique sera adressé par mail à chaque stagiaire pour les télécharger.

➤ PROGRAMME

La formation occupant un volume temps de 140H, la déclinaison d'un programme horaire détaillé semble peu séduisante.

Toutefois, quelques précisions apparaissent opportunes :

- ✓ dans l'intention de créer un climat favorisant les échanges, les premières heures constituent un moment d'accueil, de présentation de la formation et de prise de contact.
- ✓ pour permettre aux professionnels d'acquérir les compétences inhérentes à la fonction d'assistant de soins en gérontologie, les séances pédagogiques couvrent les domaines de formation suivants
 - DF 1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
 - DF 2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant
 - DF 3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
 - DF 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.
 - DF 5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

➤ EVALUATION

- ✓ Lors de la dernière journée, les professionnels exposeront individuellement une analyse de leur pratique professionnelle, par le biais de laquelle ils chercheront à démontrer leurs aptitudes à assurer des missions d'assistant de soins en gérontologie.
- ✓ En fin de session, chaque stagiaire
 - reçoit un certificat de réalisation de la formation lequel lui confère la fonction d'ASG
 - complète en ligne un questionnaire semi-ouvert et échange avec le coordinateur pédagogique pour évaluer la qualité de l'action de formation et notamment son impact sur les pratiques professionnelles à venir.
- ✓ dans les jours qui suivent, les organismes payeurs et les intervenants peuvent prendre connaissance des éléments évaluatifs par courrier électronique.

➤ DATES, HORAIRES, LIEU

- ✓ La formation est organisée en périodes discontinues (2 jours consécutifs par semaine, hors vacances scolaires) sur une amplitude de 3 à 4 mois pour permettre l'alternance entre théorie et exercice professionnel et favoriser ainsi la prise de recul et l'acquisition des compétences.
- ✓ La programmation est la suivante :
 - **20, 23 et 30 septembre 2024**
 - **01, 09, 10, 17 et 18 octobre 2024**
 - **04, 05, 14, 15, 19, 20, 25 et 26 novembre 2024**
 - **04, 05, 10 et 11 décembre 2024**
- ✓ Chaque journée débute à **8H30** et se termine à **16H30** (1H de pause déjeuner)
- ✓ Les stagiaires se rendront **au Centre de Formation des Personnels de Santé**.

➤ LOGISTIQUE

- ✓ Le parking du CFPS est accessible 24/24H et le stationnement gratuit.
- ✓ Pour déjeuner, il est possible de
 - se restaurer au self situé sur le site, pour un montant de 10.10€ facturé à l'établissement employeur
 - de porter son repas conditionné et de le consommer sur place dans le lieu de convivialité du CFPS (micro-ondes)
 - acheter dans un distributeur des produits transformés sucrés et salés (attention toutefois : élèves et étudiants sont nombreux sur site)
- ✓ Deux distributeurs proposent également dans le hall des boissons chaudes (cafés, chocolat, thés, potages ou autres plaisirs gourmands) réglables en monnaie ou carte bancaire.

➤ INSCRIPTIONS

- ✓ Les inscriptions devront être effectives un mois avant l'entrée en formation.
- ✓ N'hésitez pas à nous contacter après cette date car le groupe ne sera peut-être pas complet.

➤ TARIF pour la SESSION de formation (20 journées)

- ✓ La participation de chaque stagiaire inscrit en dehors du groupe constitué par le CNFPT s'élève à 1750€ TTC.
- ✓ Toute annulation d'inscription portée à la connaissance du CFPS le jour d'entrée en formation ou dans les 14 jours qui précèdent, induit le paiement d'une indemnité correspondant à 30% du montant dû en substitution de la facturation initiale.
- ✓ Toute formation débutée conduit au règlement de la totalité de la somme due, indépendamment du temps de présence de la personne inscrite
- ✓ Le remplacement d'un agent par un autre, autorisé jusqu'au dernier moment, n'entraîne aucune pénalité
- ✓ Si l'inexécution totale ou partielle de la prestation est imputable à l'organisme de formation ou résulte d'éléments extérieurs, aucune somme ne pourra être exigée.

➤ INDICATEURS QUALITE pour l'année 2023

- ✓ Nombre de stagiaires : 15
 - 12 issus de la Fonction Publique Territoriale
 - 3 exerçant au sein de la Fonction Publique Hospitalière
- ✓ Satisfaction générale : 100 %
- ✓ Projection relative au réinvestissement dans la pratique quotidienne : 100 %
- ✓ Motivation à conseiller la formation aux collègues : 100 %
- ✓ Evolution des compétences : +40.56 %